

Alumnos nativos digitales, docentes migrantes digitales

29 de abril de 2017

Dra. María Carmen
Buelga Otero. Buenos Aires. Argentina.

IBERCIENCIA Comunidad de educadores para la cultura científica.

Transitamos la segunda década del S.XXI donde la tecnología tiene un desarrollo constante, generando una nueva cultura social y de comportamiento en los nacidos en los años 90 del siglo pasado. Marc Prensky en el 2001 los denomina "Nativo Digital".

Cuando pensamos en la educación desde la enseñanza-aprendizaje en el aula con un docente a cargo de la misma, lo hacemos en un contexto histórico, cultural y con una perspectiva analógica. Nuestra realidad cotidiana está atravesada por la tecnología y esta crea y entiende un mundo diferente con cambios constantes.

La tecnología modifica el comportamiento de las personas, las formas de estas de relacionarse entre sí, como el desarrollar nuevas habilidades y capacidades para incorporar conocimientos,

De acuerdo a Prensky las jóvenes generaciones denominadas Nativos Digitales, tienen a la tecnología como un complemento en la cotidianidad de su vida, siendo esta una centralidad para sus acciones personales, familiares, sociales y laborales.

La persona vive en constantes cambios y estos se alinean con el desarrollo de la tecnología, donde las PC, los celulares, audífonos, etc. son parte del cuerpo y se constituyen en una extensión del mismo.

Es sabido que nunca se había avanzado tanto en el desarrollo tecnológico como en estas últimas décadas, situación que origina un obstáculo entre los jóvenes y adultos, siendo estos últimos los que deben acostumbrarse al uso y manejo de la nueva tecnología, la que está en constante evolución y con nuevas exigencias para su manejo y comprensión.

A los no nacidos en el boom del desarrollo tecnológico se los denomina Migrantes Digitales, cuyas características están moldeadas por procesos basados en el análisis inductivo-deductivo y un aprendizaje basado en conocimientos pre-adquiridos. Mantienen una comunicación persona a persona, siendo esta situación muy importante para ellos en la estructuración de los vínculos.

El ámbito de la educación se enfrenta a un punto de separación entre Nativos y Migrantes Digitales. Por ello, la educación es un poderoso espacio para crear conciencia y reflexión, permitiendo ser la orientadora a transformaciones del orden social y cultural. En educación debemos afrontar la diversidad que aporta la tecnología abriendo un camino de entendimiento entre las dos visiones.

Si tenemos en cuenta que los efectos de la educación se pueden apreciar en un plazo de 20 ó 30 años podemos realizar interrogantes; ¿cómo educar a los nativos digitales, con docentes que no lo son?

Considerar que estamos en la sociedad de la información como una etapa en el desarrollo de la sociedad y la digitalización, en un nuevo entorno en el que se desenvuelven las personas de esta sociedad y que, al vivir en un entorno tecnológico desde el nacimiento, les resulta más fácil aprender su manejo, lenguaje y operatividad que a los que son adultos y su entorno no fue digital.

Podemos decir que las herramientas digitales se caracterizan por poseer rasgos específicos los que pueden potenciar o afectar la enseñanza. La generación de los nativos digitales recibe en forma constante estímulos gráficos a través de textos, imágenes y videos, que las generaciones anteriores no disponían de esta tecnología. Estos niños, adolescentes y jóvenes tienen la tendencia de grabar y compartir los acontecimientos de su vida personal, familiar y escolar con amigos o con otras personas a través de las redes sociales o videos en YouTube, lo que significa un cambio de comportamiento y de cómo se establecen los vínculos interpersonales entre estas generaciones y las que mantienen los adultos.

Consideramos importante destacar la dominancia de los videojuegos que tanto los entusiasma y muchas veces le abarca muchas horas de su tiempo. Hoy en día un elemento que aporta a este comportamiento, son los teléfonos inteligentes, los que no solo son la comunicación permanente entre las personas, sino que son un medio para el juego con la simple bajada de una aplicación.

En este reducido recorrido debemos pensar desde los docentes migrantes en cómo abordar la enseñanza para que tengan un real aprendizaje. Por lo que es necesario conocer como incorporan los conocimientos y a cuales les dan valor. Esta generación aprende de forma activa, o sea, les gusta manejar e interactuar con los objetos que aporta el medio educativo. Un ejemplo de estos nativos digitales es que no les interesa leer los manuales instructivos, prefieren armar e instalar el aparato o el software y posteriormente ir aprendiendo como lo pueden utilizar y en caso de una falla, ahí sí, recurren al manual.

Toda esta tecnología que en forma permanente se desarrolla, también afecta el futuro trabajo de las personas. Es necesario pensar en la necesidad de una innovación en la educación que forme y capacite a las nuevas generaciones, para la inclusión en el mundo laboral tecnológico. Siendo la inteligencia artificial un desarrollo muy importante y que va a afectar el empleo en un futuro no tan lejano.

Hoy asistimos a cambios tecnológicos en los diversos procesos de producción y esos cambios están dados por la robotización. Robotización que efectúa grandes modificaciones en las industrias, la comercialización y el empleo. Este último tiende a desaparecer en estos espacios tradicionales y aparece en las nuevas concepciones de la inteligencia artificial.

Esta situación que aporta la tecnología origina cambios sociales, culturales y económicos, siendo la educación el espacio que aporte a la formación profesional de las nuevas generaciones para su inserción laboral.

Debemos pensar en la formación educativa que tienen los niños y jóvenes y cuál es la más apropiada para esta nueva era tecnológica y la exigencia de la misma.

También se deben crear espacios de pensamiento y reflexión que permitan analizar el nuevo modelo de desarrollo tecnológico, el que aumenta la complejidad social y las relaciones interpersonales. Por ello, es muy importante el rol de la educación en la formación de los profesionales y en la trasmisión de los Valores que hacen a la dignidad de las personas.

Somos los docentes migrantes digitales, los que acompañamos a nuestros alumnos nativos digitales en el camino de la formación profesional de acuerdo a las exigencias de la época, pero sin olvidar que somos seres humanos y la sociedad se construye entre todas las generaciones.